

Принято на педагогическом совете
протокол от «24» марта 2025 года № 7

Утверждаю:
директор МБОУ
«Саклов-Башская СОШ»
_____ А.Р.Хадиев
Приказ от « 01 » 04 2025 г № 35

ОТЧЁТ о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Саклов-Башская средняя общеобразовательная
школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы, разработанным Школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой.

Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура

I. Аналитическая часть о результатах самообследования от 1 апреля 2025 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Образовательная деятельность.

Раздел 3. Система управления

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся .

Раздел 5. Организация учебного процесса.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Раздел 10. ВСОКО и показатели деятельности

II. Анализ показателей деятельности.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;
- аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саклов-Башская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Саклов-Башская СОШ»
Руководитель	Хадиев Алмаз Рашитович
Адрес организации	423372, Республика Татарстан, Сармановский район с.Саклов-Баш. ул. Д.Сулейманова, д. 37
Телефон, факс	8(85559)-4-34-24
Адрес электронной почты	school.saklay@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1939
Лицензия	от 14.11.2016 №9009, серия 16 Л 01 №0005064
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 № 4031, серия 16 А 01 № 0001393; срок действия: до 31 мая 2024 года

Раздел 2. Образовательная деятельность.

Основной вид деятельности МБОУ «Саклов-Башская СОШ» заключается в реализации федеральных основных образовательных программ (ФОП) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Эти программы разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и обеспечивают качественное обучение и развитие учащихся на всех уровнях образования.

Кроме того, школа предлагает дополнительное образование, направленное на всестороннее развитие учащихся. В рамках этого направления функционируют разнообразные кружки. Эти занятия помогают детям раскрыть свои таланты, развить творческие способности и приобрести новые навыки, что способствует гармоничному формированию личности каждого ребенка.

Также стоит отметить, что образовательная деятельность школы строится на принципах интеграции теоретических знаний с практикой, что помогает учащимся лучше усваивать учебный материал и применять полученные знания в реальной жизни.

МБОУ «Саклов-Башская СОШ» (далее - Школа) расположена в селе Саклов-Баш. В школе обучаются дети из с. Саклов-Баш, а также дети проживающие в д. Сулы-Саклово и д. Алга. Организовано подвоз обучающихся.

С сентября 2024 года Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации. В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4-х классов, 5-11-х классов.

Раздел 3. Система управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Участствует в обсуждении вопросов: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-математического цикла
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Саклов-Башская средняя общеобразовательная школа`` Сармановского муниципального района Республики Татарстан для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ФГОС НОО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 11 декабря 2020 года № 712), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Саклов-Башская средняя общеобразовательная школа`` Сармановского муниципального района Республики Татарстан для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями от 11 декабря 2020 года № 712) , фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Саклов-Башская средняя общеобразовательная школа`` Сармановского муниципального района Республики Татарстан для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Воспитательная работа

Контингент школы составляют:

Показатель		2023	2024
Количество детей		42	44
Дети из полных семей		38 / 90%	28 / 63,7%
Многодетные семьи	Всего	7	8 / 18%
	Детей в них всего	11	15/ 34%
Малообеспеченные семьи	Всего	0	0
	Детей в них всего	0	0
Дети, находящиеся под опекой	Всего	0	1/ 2,27%
Сироты	Из них круглые	0	0
Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	1 / 2,38	1 / 2,27%

Задача воспитательной работы школы — создать в школе условия, которые помогут раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические и развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Основная цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Дополнительное образование в МБОУ «Саклов-Башская СОШ» представлено следующими кружками:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели	Начало	Конец	Количество учащихся
1	Безопасное колесо	Гайсина Ф.М.	Вторник	13.50	14.35	13
2	Театральная фантазия	Габдуллина А.Б.	Четверг	14.00	14.45	12
3	Очумелые руки	Талипова Г.Ф.	Среда	13.50	14.35	13

4	Юный художник	Фаррахетдинова Л.Т.	Четверг	14.00	14.45	15
5	Веселое детство	Мухаметшина Г.Я.	Среда	12.55	13.40	13
6	Здоровое поколение	Гайсина Ф.М.	Четверг	13.50	14.35	13
7	Декоративное прикладное творчество	Хайруллина А.Р.	Понедельник	13.50	14.35	11
8	Эколята	Галина Д.А.	Пятница	13.50	14.35	13

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года - 100%.

Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно-образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступают: социальное и общекультурное.

Школьники включены в работу детских общественных объединений:

- Отряд «Юнармия»;
- Отряд «Юный инспектор движения»;
- Движение Первых
- Орлята России

Мероприятия, посвященные Году семьи

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
1	Приглашение родителей, активно участвующих в жизни школы и класса для вручения Благодарственного письма на Новогодний балмаскарад	26.12.2023	Фойе школы	Хадиев А.Р. Нуриева Т.Р.
2	Мастер класс с родителями «Новогодняя гирлянда»	04.01.2024	школа	Классные руководители
3	Классные родительские собрания после каждой четверти	После каждой четверти	школа	Классные руководители
4	Классные часы, беседы:			
5	«Тепло семейного очага»	Сентябрь	школа	Мухаметшина Г.Я.
6	«Семья в моей жизни»	Февраль	школа	Талипова Г.Ф.
7	«Гаилә - ул безнең өебез»	Январь	школа	Фарукшина А.Г.
8	«Моя семья – чудесное место для меня»	Февраль	школа	Нуриева Т.Р.

9	«Что рассказал мой семейный альбом»	Февраль	школа	Габдуллина А.Б.
10	«Мое генеологическое древо. Мои корни»	Январь	школа	Сабирова М.Г.
11	«Что такое семья?»	Январь	школа	Фаррахетдинова Л.Т.
12	«Гаилә бәхете нәрсә дә?»	Январь	школа	Рахимова Г.А.
13	«Гаилә учагы»	Январь	школа	Миннуллина А.А.
14	«Здоровый образ - здоровая семья»	Январь	школа	Миннуллина А.А.
15	15 мая - День семьи. Беседы, классные часы	Май	школа	Классные руководители
16	Учимся работать в системе «Моя школа»	Январь	школа	Классные руководители
17	День открытых дверей для родителей первоклассников	Февраль	школа	Фаррахетдинова Л.Т.
18	23 февраля – День защитников Отечества	Февраль	школа	Классные руководители
19	8 марта – Международный женский день	Март	школа	Классные руководители
20	Мастер класс Совместные поделки детей и родителей. «Мама может всё!»	Апрель	школа	Талипова Г.Ф.
21	Общее родительское собрание перед летними каникулами	Апрель	школа	Хадиев А.Р. Нуриева Т.Р. Миннуллина А.А.
22	15 мая – День семьи «День семейного отдыха « Семью оплатить сумеет щедрость книг» Конкурс сочинений «Семейные традиции»	Май	школа	Фарукшина А.Г. Учителя татарского и русского языков, классные руководители
23	Мероприятие “Тату гаилә – ил терәге”		школа	Галина Д.А.
24	Пробный экзамен в 9 классе по математике совместно с родителями	Март	школа	Шириева В.В.
25	Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»	Октябрь	школа	Фарукшина А.Г.

	«В Год семьи вместе»			
26	«Безнең нәселдә үрнәк булырдай кешеләр», беседа, интервью	Октябрь	школа	Рахимова Г.А.
27	Фольклорный праздник «Семейные посиделки. Связь поколений»	Ноябрь	школа	Сабирова М.Г.
28	Акция ко Дню благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	Декабрь	школа	Нуриева Т.Р.
29	Общешкольное мероприятие «Шәжәрә - ул үткәннәрдән киләчәккә ул»,	Февраль	школа	Сабирова М.Г.
30	Праздник семьи в 8 классе	Ноябрь	школа	Габдуллина А.Б.

В целях гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся в школе организовались мероприятия, посвященные специальной военной операции на Украине. Создан информационный уголок «Бергә-бергә – Жинү хакына!» об участниках СВО – наших земляков, выходцев из Саклов-Башского сельского поселения. В течение 2024 года школа активно участвовала в таких акциях, как "Сувенир раненому", "ТеплоСВОими руками". «Письмо солдату» «Талисманы поддержки». Коллектив школы изготовил маскировочную сетку, сделали окопные свечи, оказывал гуманитарную помощь. В декабре прошла встреча с участником СВО – жителем с. Саклов-Баш.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Статистика показателей:

Ученики	2021-2022	2023 г.	2024 г.
Начальная школа	18	15	8
Основная школа	28	26	32
Средняя школа	1	1	5
Не получившие аттестат: основное образование	-	-	-
Медалисты	-	-	-
Отличники	-	-	-
2-9 классы	6	5	4
10-11 классы		1	1

Из таблицы видно, что количество обучающихся то повышается, то понижается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

По итогам обучения в 2023 — 2024 учебном году прослеживались следующие результаты:

Успеваемость и качество образования по классам и по предметам

Успеваемость в целом по школе по итогам 2023-2024 учебного года составляет **100%**. качество 88,55%.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2021/2022	100	56,52
2022/2023	100	59,52
2023/2024	100	88,55

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объеме.

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники (кол-во)	Ударники (кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	Успеваемость %	Качество %
2	1		1	-	100	100
3	0	-	-	-	-	-
4	6	2	2	-	100	66,67
5	5		5	-	100	100
6	3		1	-	100	33,33
7	3	1	1	-	100	66,67
8	12		4	-	100	33,3
9	4		3	-	100	75
10	3	1	2	-	100	100
11	0	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2023-2024 году 1 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью обучался по адаптированной программе.

Качество по предметам

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Родной(тат) язык	77,55	75,56	84
2	Родная(тат) литература	87,88	92,59	88,5
3	Русский язык	75,51	77,78	86,7
4	Литература	78,79	81,48	92,4
5	Английский язык	77,55	66,67	76,5
6	Математика	60,17	63,94	84,3
7	Физика	84,21	92,31	81
8	Химия	64,29	85,71	63
9	Биология	72,73	76,92	68
10	Информатика	100	92,31	90,9
11	География	87,88	88,46	86
12	История	81,82	81,48	86,8
13	Обществознание	92,31	85,71	94,5
14	Физкультура	100	100	100
15	ОБЖ	100	100	100
16	Окружающий мир	93,75	100	100
17	Технология	100	100	100
18	Музыка	100	100	100
19	ИЗО	100	100	100
20	Астрономия	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по

показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить стабильность.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Саклов-Башская СОШ» не было 11 класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации ОГЭ в 2024 году допущены 4 выпускника.

Учебный план был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

Все обучающихся 9-го класса успешно сдали два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	4	3,75	3,25
2.	Математика	4,67	3,74	4

Средние оценки ОГЭ в сравнении

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	4	-	3	4,25	3,25
Математика	4,33	-	3,9	4,25	4
Татарский язык	4,6	-	-		
Физика	-	-	-	5	4
Биология	5	-	-	4,5	
Обществознание	-	-	-	-	
География	4,75	-	-	5	4,33
Иностранный(английский язык)	5	-	-	-	
Химия	3	-	-	4	
Информатика				4	4,25

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов ОГЭ показывает, что 100% обучающихся успешно прошли аттестацию. Результаты положительные.

Итоги ВПР -2024

Согласно приказу от «27 » 02. 2024 г. № 18.1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Саклов-Башская СОШ» в 5, 6,7,8 и 10 классах», с целью систематизации и обобщения знаний обучающихся, а также мониторинга качества образования, проводились Всероссийские проверочные работы в 5-8,10 классах МБОУ «Саклов-Башская СОШ».

Назначение ВПР: по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру, обществознанию, химии, географии, истории, иностранному (англ.) языку и физике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с

Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с работой справились 100% учащихся, из них хорошие и отличные показатели у 52,6% учащихся.

Выводы:

Признать результаты ВПР среди обучающихся всех классов удовлетворительными. Самый хороший результат показали учащиеся 4 класса по окружающему миру (строение древесных форм растений, грибов, процессы жизнедеятельности организмов, распознавание живых объектов, экологических правил). Не справились с заданием по определению абиотических факторов для размножения и плодоношения растений, по соотношению живых организмов к их обитанию в природной зоне. Затруднения вызвали только открытые задания по выражению своих утверждений. Следует отметить, что многие учащиеся 4-х классов по русскому языку допустили ошибки в словах с мягким знаком, грамматические задания выполнили лишь немногие учащиеся, не смогли найти грамматическую основу. Во втором задании, около 40% учащихся не смогли определить и записать основное содержание текста. А самый низкий результат показали учащиеся 6 класса по математике. Не оправдали своих четвертных оценок 5 учеников. Для них сложными оказались задания 3,7, 8,4, были допущены ошибки в решении задач. В заданиях 9,11,13 большинство учащихся не смогли дать пояснения. Учащиеся 5 классов допустили ошибки по математике при выполнении арифметических действий и решении задач. По географии большая часть учащихся 5 класса не сумела выполнить задания 5 и 6, задания, связанные с работой по карте. С заданием 2 справились всего несколько учащихся. Задание предполагает наличие умений работать с историческими документами. По географии учащиеся 6 класса не справились с топографической картой и условными знаками, а так же путают основные и промежуточные стороны горизонта. Не все учащиеся справились с названиями природных зон.

В 7 классах по географии многие учащиеся допустили ошибки в заданиях 5 и 7, в заданиях с контурной картой и выбором исторического события. Показали неплохие результаты по работе с топографической картой, часовыми поясами, географическими особенностями и природными зонами, численностью и составом населения страны, знания своего региона. По физике учащиеся 8 класса допустили ошибки при переводе единиц измерений в систему СИ, при выражении одной величины из формулы другой величины, а также многие не смогли определить, благодаря какому процессу происходят определенные физические явления. Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО.
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания и физики. для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленные на отработку у обучающихся 4- 7-х классов необходимых навыков при выполнении выппобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 году.
- В 2023-2024 учебном году, педагогам, при подготовке к ВПР весна, необходима внимательно изучить образец диагностической работы, с целью получения информации о содержании, видах, уровне сложности заданий.

- Провести консультацию со школьниками по тем вопросам, по которым был низкий процент решаемости, обратить внимание на типичные ошибки. Необходимо увеличить количество заданий с формулировками из КИМов ВПР

Анализ результатов предметных олимпиад

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № Под-1585/24 от 16 сентября «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», приказа отдела образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района № 150 от 17 сентября 2024 года «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году» и приказом МО и Н РТ № под – 1809/24 от 30 октября 2024 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году» а также в целях повышения уровня знаний обучающихся среди учащихся 4, 5-8,10 классов с 8 ноября по 20 декабря 2024 года прошел муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады по предметам.

Для подготовки, проведения и анализа результатов муниципального тура олимпиады были организованы заседания ШМО учителей-предметников и методического совета школы. Из школьного этапа ВсОШ по школе 1 победителя и 17 призеров (11 учащихся) должны были участвовать 10 предметных олимпиад. Из 33 предложенных муниципальных олимпиад учащиеся МБОУ «Саклов-Башская СОШ» приняли участие в 4 олимпиад, что составляет 12%. Данный показатель очень низкий показатель. В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности – немецкий и французский, китайский, испанский, итальянский, турецкий, удмуртский чувашский языки, русский язык и русская литература для русскоязычных учащихся. Также нужно учесть и заболеваемость учащихся.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Клас с	ФИ участника	ФИО педагога, подготовившего учащегося	Набран- ный балл	Максима- льный балл	Результат
1	Экология	7	Шайдуллин И.	Галина Д.А.	14	50	Участник
2	Татарский язык тат. шк.	5	Галипова А.А.	Габдуллина А.Б.	26	54	участник
3	Татарский язык тат.шк.	8	Габидуллина А.Р.	Габдуллина А.Б.	46	60	ПРИЗЕР
4	Татарский язык тат.шк.	11	Миннуллин К.А.	Рахимова Г.А.	38,5	64	ПРИЗЕР
5	Русский язык	7	Габидуллина А.Р.	Иванова Л.К.	4	85	ПРИЗЕР
6	Биология	9	Галина Р.С.	Галина Д.А.	23,25	52	ПРИЗЕР
7	Биология	11	Миннуллин К.А.	Галина Д.А.	33	75	участник

Выводы:

Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам лучше по сравнению с предыдущими годами. Если сравнить эти данные за три года, то в нашем ОУ произошло существенное изменения: есть призеры.

Таким образом, по итогам олимпиад муниципального этапа среди средних школ рейтинговое место нашей школы по 9 место среди 10 школ, а рейтинговое место нашей школы по итогам муниципального этапа по эффективности 8 место (эффективность 23%).

Рекомендации:

- ✓ Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей школы Галиной Д.А., Габдуллиной А.Б., Ивановой Л.К., Рахимовой Г.А. в подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийских олимпиад.
- ✓ В целях повышения рейтинга ОУ, всем педагогам вести кропотливую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовывать регулярную внеурочную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.
- ✓ Администрации школы продумать меры по стимулированию педагогов, подготовивших призёров муниципального этапа Всероссийских олимпиад.
- ✓ Обсудить результаты муниципального этапа предметной олимпиады школьников на заседании ШМО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4-х классов, 5-11-х классов.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	4	0	2	1	1	0	0	0
2020	4	2	0	2	3	3	0	0	0
2021	9	1	0	8	2	1	1	0	0
2022	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2023	4	3	0	1	1	1	0	0	0
2024	4	2		2	0	0	0	0	0

В 2024 году все 3 выпускника 9-го класса продолжили обучение в СПО региона.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них

1 внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава № 220. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Введение новых предметов и курсов в учебный план МБОУ «Саклов-Башская СОШ» продемонстрировало свою целесообразность и эффективность. Модернизация содержания предметов «Труд» и «ОБЗР», а также внедрение элективного курса «Семьеведение» способствуют развитию ключевых компетенций учащихся и повышают их готовность к самостоятельной жизни. В будущем планируется продолжать работу по совершенствованию методик преподавания и расширению спектра образовательных возможностей для удовлетворения интересов и потребностей учащихся.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6240 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1328 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

N	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2352	1836
2	Педагогическая	365	106
3	Художественная	3336	2016
4	Справочная	187	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ;
- спортзал;
- спортплощадка.

На первом этаже здания столовая, пищеблок и спортивный зал.

На основании Федерального конституционного закона от 23.03.2024 №1-ФКЗ с 1 сентября 2024 года в школе перед зданием был установлен Государственный флаг Российской Федерации.

Раздел 10. ВСОКО и показатели деятельности.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процент.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 56,52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	не сдавали

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 88,88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 66,67%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 26,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/11,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека/ 75%
1.29.1	Высшая	3 человек/18,75%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/56,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3 человек/ 6,66%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "САКЛОВ-БАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" САРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Хадиев Алмаз Рашитович, ДИРЕКТОР

11.04.25 10:05 (MSK)

Сертификат 13D98FA9D4AA79BD69E313CFF68396A3